

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Структура образовательного учреждения</b>	<b>2</b>
<b>2. Краткая характеристика кадрового состава, в том числе, педагогического</b>	<b>3</b>
<b>3. Краткая характеристика состава обучающихся и воспитанников</b>	<b>4</b>
<b>4. Показатели успеваемости и качества знаний. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (для общеобразовательных школ)</b>	<b>6</b>
<b>5. Достижения педагогов и обучающихся (участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней)</b>	<b>14</b>
<b>6. Укрепление материально-технической базы учреждения</b>	<b>30</b>
<b>7. Цели и задачи на 2013 год</b>	<b>31</b>

# 1. Структура образовательного учреждения

**Организационно-правовое обеспечение школы** базируется на наличии свидетельств, документов и лицензий:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 16 января 2012 года за основным государственным регистрационным номером 1038603650381;

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица муниципального бюджетного образовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 86 № 0008594 от 29 января 2011 года и присвоении ИНН/КПП 8620009858/862001001.

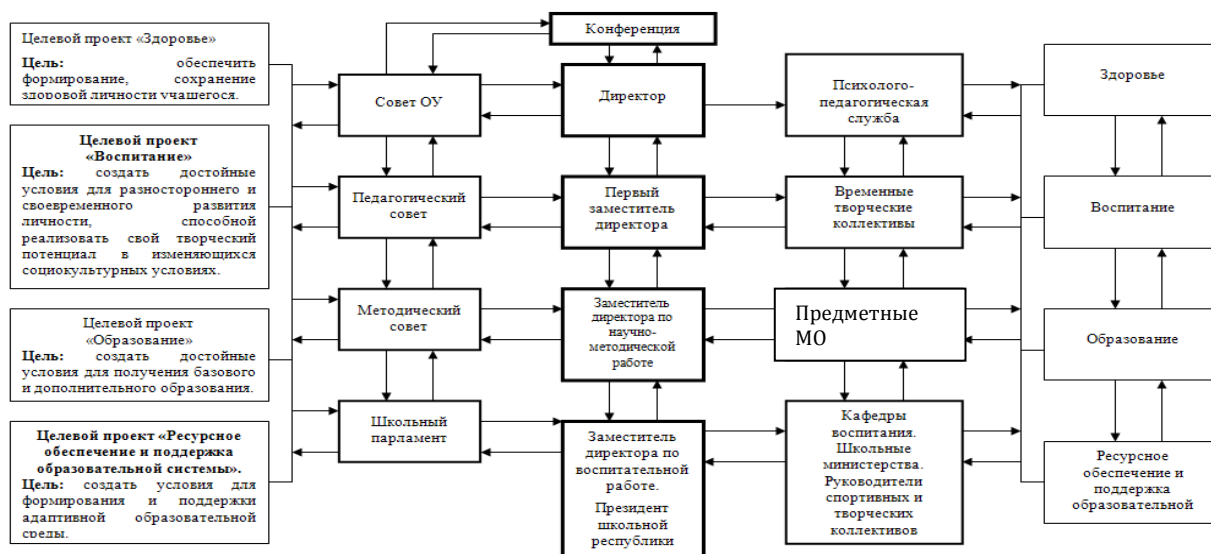
в) В 2012 году утверждённого постановлением администрации района от 26.12.2011 №2413 Устава МБОУ Излучинская ОСШ №2 (новая редакция), соответствующего требованиям Закона РФ "Об образовании", рекомендательным письмам Минобразования и науки России.

г) В 2012 году Службой по контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры выдана лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении, серия 86Л01 0000054 регистрационный № 963 от 30 июля 2012 года сроком действия - бессрочно и Приложение №1.

д) Службой по контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры выдано свидетельство о государственной аккредитации ОП 006320, регистрационный №490 от 30 декабря 2010 года сроком действия до 29 декабря 2015 года

Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений школы. Имеющаяся структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу.

**Структура управления  
МБОУ Излучинская ОСШ №2**



Организация и формирование информационной среды образовательного учреждения осуществляется Центром информатизации школы. В ЦИШ входят: административная сеть, школьная медиатека, классные кабинеты, компьютерные классы, бухгалтерия, столовая. Данная структура отвечает за оснащение школы компьютерной техникой соответствующей современным требованиям, бесперебойное функционирование общешкольной локальной сети, программное обеспечение компьютеров, сбор и хранение информации (формирование баз данных), доступ к Интернету, общешкольный документооборот. Четкое функционирование данной структуры делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении образовательным процессом, что в свою очередь, обеспечивает высокий уровень информатизации школы.

В 2011/2012 учебном году в школе были продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлого учебного года. К локальной сети подключены все компьютеры преподавателей.

Все структурные подразделения оснащены ПК и связаны единой компьютерной сетью. Оптимизация школьного документооборота, накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется с помощью Всероссийской бесплатной школьной образовательной сети «Дневник.ру» (<http://dnevnik.ru>). Полная информация об образовательном учреждении представлена на сайте школы, который размещен в сети интернет по адресу - [schools.dnevnik.ru/21666](http://schools.dnevnik.ru/21666).

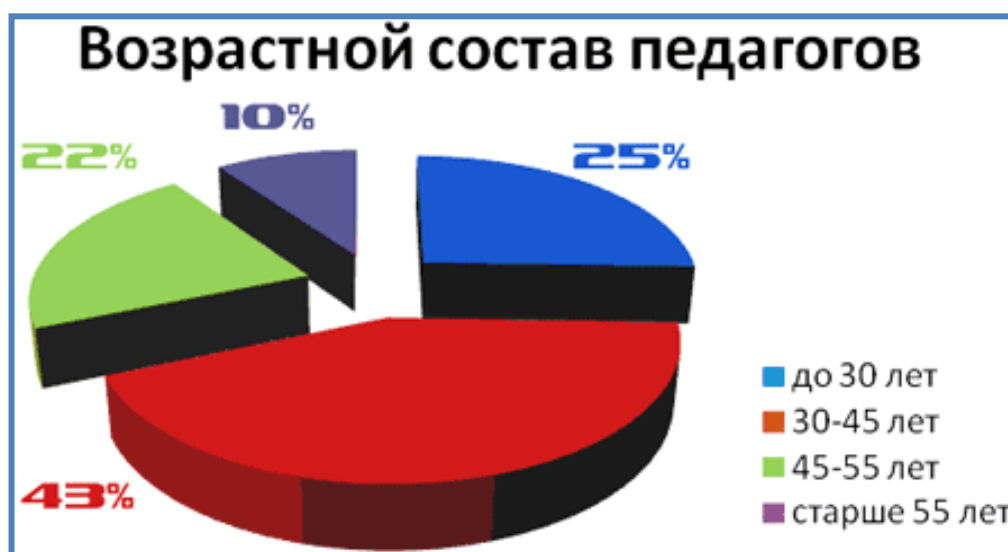
В 2012 году МБОУ Излучинская ОСШ №2 был продолжен эксперимент по внедрению «Электронных классных журналов» и «Электронного дневника школьника».

В отчетный период активно проводились работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта "Школьный информационный портал".

Школьный портал и в этом учебном году оставался стартовой страницей IE для всех учительских компьютеров. Продолжались работы по расширению функций служебной зоны портала, к которым в этом году была добавлена функция ведения электронных классных журналов. В помощь учителям в подготовке к ЕГЭ и ГИА, а также ознакомлением с работой образовательных порталов "Сеть творческих учителей" и "Мой университет" на портале регулярно размещались тематические и новостные ссылки.

## 2. Краткая характеристика кадрового состава, в том числе, педагогического

В коллективе работает 60 педагогических работников. Средний возраст учителей и специалистов школы 39-40 лет.



Анализ возрастного состава коллектива по выделенным категориям, свидетельствует, что коллектив пополняется молодыми, свежими силами;

следующие две группы представляют большинство педагогического коллектива, это коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества преподавания;

особую ценность педагогического коллектива представляют "корифеи", люди которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют данные о квалификации учителей школы.



В образовательном учреждении работают 2 – кандидата педагогических наук; 1 – кандидат культурологии; 2 – «Заслуженных учителя РФ»; 1- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»; 3 – «Отличника народного просвещения»; 5 – «Почетных работников просвещения»; 10 учителей – награждены почетными грамотами Министерства образования РФ; 17 – почетными грамотами Департамента образования и науки ХМАО-ЮГРА. В прошедшем учебном году 3 учителя стали обладателями грантов Президента РФ и 1 учитель награжден грантом Губернатора ХМАО-Югры. Социальный педагог школы награжден грантом Главы администрации Нижневартовского района. В 2012 году муниципальное образовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная школа №2» награждена Грантом Главы администрации Нижневартовского района в номинации «Образовательные учреждения, реализующие инновационные проекты».

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

### **3. Краткая характеристика состава обучающихся и воспитанников**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования ребенка и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось обеспечение активной познавательной деятельности обучающегося на каждом уроке в соответствии с его возможностями и способностями на основе использования лично ориентированного подхода. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Учебный план школы обеспечивался федеральными программами и ФГОС.

Образовательная программа МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2» является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы, и определяет стратегию и пути её дальнейшего развития.

**Цели и задачи, реализуемые в образовательной программе:** дать учащимся образование для получения полезных жизненных навыков и умений, для продолжения образования через всю жизнь, для совершения определенной профессиональной и социальной карьеры, получения достойного места в жизни.

**Задачи:**

#### **I возрастная ступень**

- создание условий для гармоничного развития личности;
- овладение основными компонентами учебной деятельности;
- формирование готовности к самообразованию;
- развитие творческих способностей личности.

#### **II возрастная ступень**

- обеспечение деятельностного характера образования, направленность на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, практической деятельности в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- развитие способности обучающихся к самоорганизации и самообразованию;
- развитие познавательной и творческой активности;
- воспитание устойчивого интереса к учебной деятельности;
- формирование надпредметных умений и навыков учащихся: владение способами учебной деятельности, обеспечивающими экономное и эффективное усвоение знаний;

#### **III возрастная ступень**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями учащихся, с учетом потребностей общества и региона в кадрах; формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему специализированной подготовки учащихся 10-11 классов в рамках профильной подготовки и профильного обучения;
- повысить роль школьных предметов для понимания ряда профессий;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- осуществить диагностику развития ключевых компетенций личности, отслеживать уровень профессионального самоопределения школьников;
- предоставить возможность школьникам выполнить серию различных проб и исследований в системах «человек- природа», «человек – химия», «человек - человек», «человек - образ», «человек - техника» в связи с выбранным профилем;
- способствовать проектированию учащимися своих жизненных и профессиональных планов, связанных с будущей профессией;
- повысить профессиональный уровень и творческое мастерство педагогического коллектива.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана для каждой ступени обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-11 классы – 35 недель. Учебный план школы на 2011/2012 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана 2004г. Первый класс начал обучение по ФГОС НОО. МО РФ и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2» и через внеурочную деятельность, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Реализуемыми направлениями развития личности в 2011/2012 учебном году были: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, духовно-нравственное, проектная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано было с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. Так, например, успешно закончен первый этап четырехлетней программы дополнительного образования «Клуб умных читателей Букля». Цель и задачи программы – популяризация чтения, формирование читательского интереса, общей информационной культуры младшего школьника.

#### 4. Показатели успеваемости и качества знаний. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (для общеобразовательных школ)

Одним из важнейших показателей успешности обучающихся в освоении образования является успеваемость и качество обучения обучающихся.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания педагогического коллектива, регулярно рассматривался на педагогических советах, рабочих совещаниях, заседаниях методических объединений.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности: в школе обучалось 607 учащихся на конец года в 26 классах-комплектах. Из числа обучающихся 1-8, 10 классов окончили учебный год и переведены в следующие классы 492 обучающихся. Оставлены на повторное обучение 2 обучающихся. Качество знаний по школе составило 42%, а успеваемость - 99%. Итоги контроля уровня обученности свидетельствуют о том, что значительное число обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам.

#### Уровень учебных достижений обучаемых за последние три года

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе			Общая успеваемость, %			Качество знаний, %			В целом по школе	
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	успеваемость	качество
2009/2010	636	97	415	126	100	99,5	97,5	64	36,3	47,6	99,5	37,4
2010/2011	611	102	405	104	100	99,2	100	73	36,3	38,4	99,3	41,56
2011/2012	607	101	409	97	100	99	100	70,6	37,8	38,1	99,3	42,16

Сравнивая результаты общей и качественной успеваемости за последние три года, мы видим, что успеваемость остается стабильной – 99%, однако не 100%; качество знаний имеет положительную динамику. По итогам 2011/2012 учебного года отмечается рост качества обучения на 4,8%, по сравнению с 2009/2010 учебным годом и на 0,6% с предыдущим годом. Следует отметить, что с тройкой по одному предмету окончили учебный год 29 обучающихся, что составляет 4,9% от общего числа обучающихся 2-11-х классов. Таким образом, резерв для повышения качества знаний обучающихся есть.

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
на «5»	47	44	44
с одной «4»	16	19	16
с одной «3»	43	28	29

Если мы обратимся к классным коллективам, более высокие показатели качества обучения в 2011/2012 учебном году показали следующие классы:

№	класс	% качества обученности	Ф.И.О. классного руководителя



1.	4	75	Есина О.В.
2.	2	69	Гогошидзе Л.А.
3.	3	68	Салтыкова Т.А.
4.	5в	64	Агапитова Н.А.
5.	6в	54,5	Данилова М.Я.
6.	6а	53,8	Пилипенко Ю.Л.
7.	10а	52	Суворова Л.В.
8.	11а	50	Назаренко Л.В.
9.	5г	47,8	Дедова М.Р.
10.	5а	46	Дугина Л.Б.
11.	7г	43,7	Кутякова А.С.

С целью повышения успеваемости и качества обучения в течение учебного года была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлено расписание работы со слабоуспевающими обучающимися каждым учителем;
- организованы индивидуальные консультации;
- на совещаниях при директоре еженедельно обсуждали работу со слабоуспевающими обучающимися, результаты успеваемости, заслушивались отчеты учителей-предметников о проделанной работе с данной категорией обучающихся, намечали пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Анализируя результаты общей и качественной успеваемости обучающихся, необходимо обратить внимание на причины, затрудняющие достижение запланированных результатов:

- ✓ недостаточная дифференциация и индивидуализация обучения на основе учета диагностических данных;
- ✓ ориентация учителей в процессе обучения на объем информации, которую должен усвоить ученик, а не на структуру определенного предмета научного знания;
- ✓ преобладание фронтальных форм работы;
- ✓ слабое здоровье части учащихся;
- ✓ в некоторых случаях отсутствие взаимопонимания с родителями по вопросам обучения и воспитания.

В первом классе в соответствии с требованиями ФГОС на протяжении всего учебного года тщательно отслеживался уровень развития каждого ребенка, велся мониторинг, в котором фиксировались все достигнутые результаты. На каждого ребенка была заведена карта индивидуального развития личностных и метапредметных результатов, рефлексивный лист успешности. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации. В течение учебного года проводилась диагностика достижений обучающихся.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 1 класса по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы в апреле 2012 года была проведена итоговая комплексная работа. Анализируя результаты комплексной работы, можно сделать следующий вывод:

Освоили базовый уровень-15 (58%) обучающихся

Освоили базовый и повышенный уровень-10(38%) обучающихся

Не освоили базовый уровень-1(4%) обучающийся

По итогам первого года обучения было выявлено, что личностные результаты сформированы:

на базовом уровне - 5 (19%) обучающихся  
 повышенном уровне - 18 (69%) обучающихся  
 высоком уровне - 3 (12%) обучающихся

Метапредметные результаты сформированы:

на базовом уровне - 11 обучающихся (42,5%)  
 повышенном уровне - 11 обучающихся (42,5%)  
 высоком уровне - 4 обучающихся (15%).

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Согласно плану работы школы в анализируемом учебном году по отслеживанию качества образования и уровня освоения обязательного минимума содержания образовательных программ с 23 по 30 мая была проведена промежуточная аттестация обучающихся 5-8 и 10 классов с целью:

- отслеживания уровня учебных достижений;
- определения стабильности полученных обучающимися знаний
- осуществления школьного мониторинга качества образования.

Промежуточная аттестация проходила в форме устных экзаменов по билетам, всего обучающиеся сдавали по три экзамена, обязательными предметами были русский язык и математика. 43 обучающихся 5-8, 10 классов сдали все три экзамена на «отлично» (в прошлом учебном году таких обучающихся было 28).

***Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8 и 10 классов***

Класс	Предмет	количество сдававших экзамен	качество знаний, %	выше годовой		ниже годовой	
				кол-во	%	кол-во	%
5	Русский язык	97	54,6	17	17,5	0	0
	Английский язык		68	22	22,6	5	5
	Математика		72,6	28	29,4	1	1
6	Русский язык	71	50,7	11	15	1	1
	Математика		73	25	32	2	3
	География		57,7	9	12,6	13	18
7	Русский язык	88	55,6	16	18	0	0
	Алгебра		64,7	20	22,7	4	4,5
	Физика		52,2	17	19,3	18	20,4
8	Русский язык	79	50,6	15	18,9	2	2,5
	Алгебра		50,6	20	25	0	0
	Химия		41,7	12	15	9	11
10	Русский язык	49	57,1	12	24	1	2
	Алгебра		48,9	3	6	4	8
	Физика	6	83	1	20	1	20
	Химия	4	75	0	0	1	25
	Биология	5	100	0	0	0	0
	История	2	100	0	0	0	0
	Обществознание	23	73,9	9	39	1	4
Английский язык	6	100	0	0	0	0	

Из приведенной таблицы видно, что качество знаний обучающихся 5-8,10 классов по русскому языку практически одинаково во всех параллелях и превышает 50%; по математике самое высокое в параллели 6-х классов и самое низкое – в 10-х классах. По другим предметам качество знаний составило от 41,7 до 100%. В основном, обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету в ходе промежуточной аттестации. На экзамене по русскому языку в 5-хи 7-х классах, по алгебре в 8-х классах, по биологии и истории в 10-х классах не было получено ни одной отметки ниже годовой. Высокий процент неподтверждения годовых отметок в ходе промежуточной аттестации по географии в 6-х классах, по физике в 7-х классах и по химии в 9-х классах.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации.**

Важным показателем качества образовательной деятельности школы являются результаты государственная (итоговая) аттестация выпускников за курс основного общего и среднего (полного) общего образования.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в нашей школе было организовано в соответствии с п.4.6 ст.15 Закона РФ от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденного приказами Министерства образования и Российской Федерации: от 24 февраля 2009 года № 57 «Об утверждении порядка проведения единого государственного экзамена», от 28 ноября 2008 года № 362 « Об утверждении положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего

На конец 2011/2012 учебного года в 9-х классах обучались 67 учеников. К итоговой аттестации были допущены все. Все 67 обучающихся успешно прошли аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники сдавали 4 экзамена: по русскому языку и алгебре (письменные) в традиционной форме и 2 экзамена по выбору обучающегося.

### ***Результаты письменных экзаменов выпускников за курс основного общего образования в 2012 году***

предмет	количество сдававших	качество знаний		общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
Русский язык (изложение с элементами сочинения)	67	26	38,8	67	100
Математика	67	39	58,2	67	100

Для устных экзаменов выпускниками 9-х классов избраны были 8 предметов. Устные экзамены сдавались по билетам.

### ***Результаты устных экзаменов выпускников за курс основного общего образования в 2012 году***

предмет	количество сдававших	качество знаний, %	общая успеваемость, %
информатика	20	65	100
биология	31	64,5	100
Физика	12	41,6	100
Химия	12	83,7	100

география	10	40	100
история России	3	0	100
обществознание	39	58,9	100
английский язык	4	75	100
литература	3	100	

Обучающиеся 9 классов показали хороший результат при прохождении итоговой аттестации: соответствие годовой и экзаменационной оценок составляет 42%. Неудовлетворительных оценок в ходе проведения аттестации нет. Аттестаты особого образца получили две выпускницы 9б класса Акулова Анна и Дьяконова Ксения, классный руководитель Митягина О.А.

К государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы допущены все обучающиеся 11 классов (48 человек). Все 48 выпускников получили аттестат о среднем образовании. Таким образом, государственная (итоговая) аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники школы выполнили требования образовательных программ среднего (полного) общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, обучающиеся 11-х классов, выбирали экзамены в форме ЕГЭ с учетом профильной направленности высших и средних специальных учебных заведений, которые определили выпускники для дальнейшего обучения.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс средней (полной) школы в форме ЕГЭ***

предмет	количество участников	средний балл по школе	максимальный балл по школе	количество участников, набравших 70 баллов и более
Русский язык	48	66,2	92	16
Математика	48	43	70	1
Физика	10	43	69	0
Информатика и ИКТ	1	78	78	1
Химия	4	62,5	71	1
Биология	11	52,2	73	1
География	1	60	60	0
Литература	1	60	60	0
Английский язык	2	78	84	2
История	9	58,2	82	1
Обществознание	26	60,9	83	6

**Выпускники, набравшие 70 и более баллов по предмету в ходе итоговой аттестации**

***Русский язык*** (учитель Лепаева В.Н.)

№	Ф.И. участника ЕГЭ	класс	балл
1.	Попкова Яна	11а	92
2.	Смолина Татьяна	11а	92
3.	Барановская Нина	11а	90

4.	Энговатов Максим	11а	84
5.	Ступка Диана	11б	82
6.	Михайлюк Владислава	11а	79
7.	Николашина Дарья	11а	79
8.	Разинкин Владимир	11а	79
9.	Суворова Арина	11а	79
10.	Гильманова Римма	11а	79
11.	Зайцева Яна	11а	76
12.	Фархуллина Диана	11а	76
13.	Байбулатова Расима	11а	73
14.	Гончаренко Анастасия	11а	70
15.	Куруленко Евгения	11а	70

**Русский язык** (учитель Ляхова Т.И.)

№	Ф.И. участника ЕГЭ	класс	балл
1.	Завертеева Мария	11б	76

**История** (учитель Дугина Л.Б.)

№	Ф.И. участника ЕГЭ	класс	балл
1.	Михайлюк Владислава	11а	82

**Информатика и ИКТ** (учитель Мусина С.Д.)

№	Ф.И. участника ЕГЭ	класс	Балл
1.	Разинкин Владимир	11а	78

**Биология** (учитель Искандарова Ж.У.)

№	Ф.И. участника ЕГЭ	класс	Балл
1.	Щербак Владислав	11а	73

**Химия** (учитель Агапитова Н.А.)

№	Ф.И. участника ЕГЭ	класс	Балл
1.	Байбулатова Расима	11а	71

**Английский язык** (учитель Масликова Н.Н.)

№	Ф.И. участника ЕГЭ	класс	Балл
1.	Суворова Арина	11а	84
2.	Попкова Яна	11а	72

**Математика** (учитель Брюнеткина Л.В.)

№	Ф.И. участника ЕГЭ	класс	Балл
1.	Суворова Арина	11а	70

**Обществознание** (Пахотина Л.Н.)

№	Ф.И. участника ЕГЭ	класс	Балл
1.	Михайлюк Владислава	11а	83
2.	Попкова Яна	11а	78
3.	Суворова Арина	11а	78
4.	Ступка Диана	11а	72
5.	Барановская Нина	11а	70
6.	Лысенко Виолетта	11а	70

**Средний балл по предметам (ЕГЭ) в разрезе 3-х лет по школе**

Средний балл по предмету	Учебный год		
	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Русский язык	60,4	66,8	66,2
Математика	47,1	55,1	43
История	47,2	53,5	58,2
География	67	39	60
Биология	52,8	52,2	52,2
Физика	56,8	53,6	43
Английский язык	75,9	82	78
Информатика	77	64	78
Литература	47	-	60
Химия	61	55,8	62,5
Обществознание	63,6	65,1	60,9

Если сравнивать результаты итоговой аттестации 2010/2011 и 2011/2012 учебных годов, то мы видим понижение в % отношении, по ряду предметов снизился средний балл (математика, английский язык, обществознание, физика), уменьшилось число выпускников набравших 70 баллов и выше с 53 до 29. А по предметам: история, химия, география, информатика и ИКТ – средний балл повысился.

2011/2012 учебном году школа выпустила 4 медалистов: с золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены ученицы 11а класса Попкова Яна, Суворова Арина, серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждены ученица 11а класса Барановская Нина и ученица 11б класса Ступка Диана.

Все медалисты подтвердили свои оценки на итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Динамика численности медалистов за последние три года**

Учебный год	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Всего выпускников	64	57	48
Золото	2	7	2
Серебро	2	5	2
Всего медалей	4	12	4

**Похвальной грамотой**  
**«За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены:**

№	Ф.И.выпускника	класс	предмет	ФИО учителя
1.	Попкова Яна	11а	русский язык	Леваева В.Н.
2.	Суворова Арина	11а	английский язык	Масликова Н.Н.
3.	Барановская Нина	11а	история	Дугина Л.Б.
4.	Михович Ирина	11а	литература	Леваева В.Н.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

## 5. Достижения педагогов и обучающихся (участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней)

### Достижения педагогов

Результатами работы методической службы в 2012 году можно считать следующие показатели. В течение года 10 учителей успешно прошли аттестацию на заявленные категории:

*на высшую—2;*

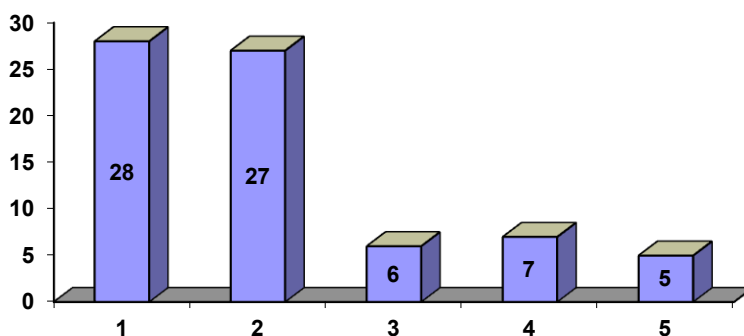
*на первую-4;*

*на соответствие занимаемой должности - 4.*

Курсовую подготовку в 2012 календарном году прошли 18 человек.

Методическая служба школы старалась обеспечить участие педагогов школы во всех мероприятиях, проводимых МАУ ЦРО Нижневартовского района, а также мероприятиях регионального и муниципального уровней.

### Участие в различных формах повышения квалификации

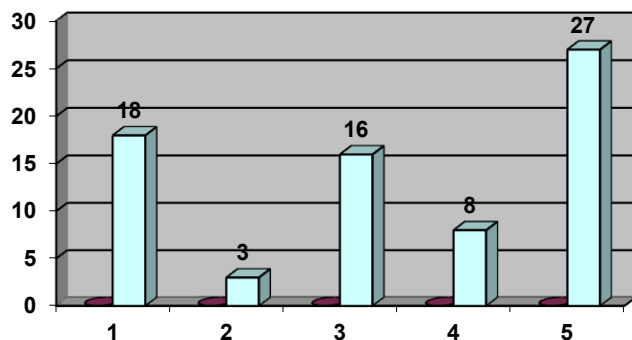


1. Участие в семинарах -28
2. Участие в заседаниях РМО-27
3. Участие в конкурсах -7
4. Участие в научно-практических конференциях -5
5. Публикации -5

День ДРК «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала учителя», проведенный в апреле 2012 года показал, что творческий потенциал учителей школы успешно развивается.

### Развитие творческого потенциала учителя



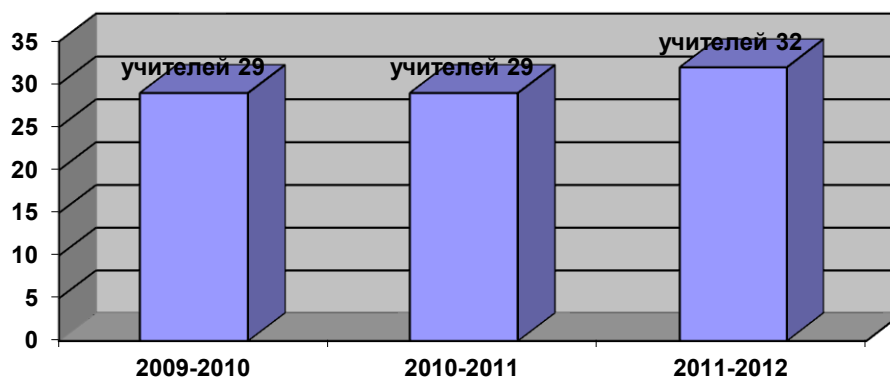


- 1 Открытые уроки -10
- 2 Мастер-класс 3
- 3 Учебно-методические разработки -16
- 4 Участие в конкурсах- 8
- 5 Научный руководитель исследовательского проекта учащихся – 28

Методические материалы 6 учителей школы в 2012 году были размещены на сайте «Первое сентября», напечатаны в предметных журналах.

Одним из показателей повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, является то, что учителя постепенно приобретают навыки владения информационными коммуникативными технологиями, и 32 учителя постоянно используют их в своей работе.

### Использование ИКТ в образовательном процессе



В 2012 году администрация школы приняла участие в конкурсе и стала обладателем гранта Главы администрации Нижневартовского района в номинации «Образовательное учреждение, реализующее инновационные проекты».

В конкурсе на грант Главы администрации Нижневартовского района приняла участие Данилова М.Я., социальный педагог, и тоже стала обладателем гранта Главы администрации Нижневартовского района, в других педагогических конкурсах в течение учебного года приняли участие 7 педагогов школы.

## Достижения обучающихся

Качество знаний не всегда определяется объёмом выученного материала, скорее, это умение пользоваться приобретёнными знаниями в новой нестандартной ситуации. Поэтому, кроме указанных выше направлений, необходимо выделить мониторинг успешности внеурочной деятельности обучающихся, куда входят результаты их участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, исследовательская деятельность и социальная успешность выпускников школы.

В 2011/2012 учебном году продолжило работу школьное научное общество учащихся (НОУ), деятельностью которого руководила Шитикова О.Н. ». Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. НОУ дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Обучающиеся школы работают над исследовательскими проектами, постоянно принимают участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

На школьной НПК было заслушано с исследовательскими работами 19 обучающихся. Следует отметить возросший уровень работ обучающихся. Самыми яркими были выступления: Сутыркиной Полины, Идиатуллина Рустама 2а класс, руководитель проектов Гогошидзе Л.А.; Серых Оксаны 7в класс, руководитель Аялот Е.В.; Моисеевой Дарьи, Федосеевой Дарьи 6а класс, руководитель Шитикова О.Н.

Победители и призеры школьной НПК защищали честь школы на районной конференции.

### *Районная научно-практическая конференция молодых исследователей «21 век. В поисках совершенства»*

Учебный год	Количество участников/ работ	Результат участия				
		1 м	2 м	3 м	номинация	участник
2009/2010	10/9	0	1	0	2	6
2010/2011	2/2	0	0	0	2	0
2011/2012	13/11	2	1	2	1	5

**1 место:** Серых Оксана 7в (Аялот Е.В.), Мишарова Яна 10а (Скоблюк Д.В.)

**2 место:** Сутыркина Полина 2а (Гогошидзе Л.А.)

**3 место:** Дьяконова Диана 3а класс (Салтыкова Т.А.), Федосеева, Моисеева 6а (Шитикова О.Н.)

**Номинация:** Идиатуллин Рустам а (Гогошидзе Л.А.)

В 2011/2012 учебном году обучающиеся школы принимали участие в различных муниципальных конкурсах:

- Районная краеведческая конференция «История школы в истории судеб»- 3 место Федосеева, Моисеева 6а руководитель Шитикова О.Н.
- Районная конференция экопроектов «Человек на Земле» »- 3 место Самойлова Анна, 3 класс руководитель Салтыкова Т.А.

- Фестиваль творческих коллективов экологической направленности «В гармонии с природой» - 1 место (команда 7-х классов) руководитель Орешко Т.А.
- На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников сборная команда школы заняла 17 призовых мест (из них 8 – 1 мест), это 2 результат в районе в 2012 учебном году. Учителя уделяют внимание работе с обучающимися, мотивированными на учебу, но количество победителей олимпиад показывает, что не все резервы использованы. Подготовку обучающихся школы к участию в олимпиадах, конкурсах нельзя назвать хорошей, но она удовлетворительна.

Итогом правильно построенной работы с обучающимися, мотивированными на учебу, является массовость и результативность участия наших детей в различных конкурсах.

Ежегодно и уже традиционно наши обучающиеся принимают участие в таких олимпиадах и конкурсах, как Русский медвежонок, Кенгуру, ЧИП, Британский бульдог, олимпиада по страноведению, (УРФО).

конкурс	количество участников	результат участия	ФИО учителя
Британский бульдог	51 (3-11кл)	Сертификаты. Регион: 4 место – 1 7 место - 3	Шитикова О.Н. Суворова Л.В. Сумникова С.В.
Центр развития одаренности г. Пермь	96 (5-11)	Диплом регионального победителя II степени – 1	Воронцова Т.Е.
Молодежный математический чемпионат		Диплом регионального победителя III степени – 2	Брюнеткина Л.В. Воронцова Т.Е.
Молодежный филологический чемпионат	7 (6,11)	Диплом за лучший результат в районе – 3 Диплом регионального победителя III степени - 1 Диплом за лучший результат в районе - 1	Брюнеткина Л.В. Скорых О.М. Лепаева В.Н. Лепаева В.Н.
Молодежный чемпионат по английскому языку	40 (5, 8-10)	сертификаты	
Молодежный химический чемпионат	12 (9-11)		
XVIII Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада	(5-8)	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 1	Воронцова Т.Е.
Игровой конкурс по естествознанию ЧИП		Диплом 2 место среди участников региона – 1 Диплом 3 место среди участников региона – 1	Искандарова Ж.У. Орешко Т.А.
УРФО (премьер-лига, высшая лига)	32 (5-11)	Диплом I степени –10 Диплом II степени –10 Диплом III степени -2	
Всероссийская дистанционная викторина «Путешествие в	12 (3-4)	1 место - 1	Салтыкова Т.А.

волшебный мир мультфильмов»			
Всероссийская дистанционная фотовикторина «Юный следопыт»	8 (3-4)	2 место – 2 3 место -1	Салтыкова Т.А.
«Кенгуру – 2012»	59 (2-11)	Сертификаты Лучший результат 9 место в районе	Салтыкова Т.А.
«Русский медвежонок – 2011»	68 (2-11)	Сертификаты	

Школа добилась определенных успехов в работе с детьми продвинутого уровня, и все же результат этой работы не отвечает возможностям школы, не соответствует уровню и статусу нашей школы. Поэтому, в следующем году одним из целевых приоритетов школы является формирование более совершенной системы целенаправленной работы с одаренными детьми, а одной из задач – добиться увеличения числа обучающихся, принимающих участие в НПК, серьёзное внимание уделять организации и осуществлению внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, мероприятия школьного и муниципального уровня.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Воспитательная система школы создается всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность.

**Целью** образовательного учреждения является создание условий для гражданского становления личности школьника, способного к саморазвитию и самоопределению.

**Приоритетными задачами** нашей воспитательной системы являются:

- создать условия для развития каждого учащегося посредством индивидуально-ценностного подхода к воспитанию;
- решать (совместно с детьми и родителями) проблемы образовательного учреждения (как модели общества) через развитие органов самоуправления и деятельность управляющего совета школы;
- инициировать развитие самосознания, становление активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании, способностей успешно адаптироваться в окружающем мире, а также способствовать правильному жизненному выбору и будущему профессиональному становлению учеников;
- обеспечить преодоление духовного кризиса у подрастающего поколения, воспитание у молодежи гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и безопасного правосознания, готовности к ответственному и компетентному выбору в условиях демократического общества и государства;
- обеспечить хорошее самочувствие всем участникам образовательного процесса, привить им навыки здорового образа жизни.

Под руководством заместителя директора по воспитательной работе внедряются программы по воспитанию с учетом возрастных особенностей, а также возможности успешной социализации каждого учащегося школы:

1-4 классы - «Школа – мой дом»

5-6 классы - «Я и общество»

7-8 классы - «Мой мир»

9-10 классы - «Я – личность»

11 классы - «Вперед в будущее»

В течение года на заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. Методическая тема работы объединения на 2011-2012 учебный год: «Совершенствование системы профилактики безнадзорности, беспризорности правонарушений среди учащихся».

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. «Формы и методы проведения профилактических и воспитательных мероприятий»
2. «Организация индивидуальной работы классного руководителя с семьями, находящимися в социально-опасном положении и несовершеннолетними, находящимися на профилактическом учете»
3. «Использование интерактивных педагогических технологий в воспитательном процессе»
4. «Основные направления работы по воспитанию толерантности среди учащихся»
5. «Технологии диагностики и оценки факторов попадания подростков в «группу риска».

В течение года каждым классным руководителем велась планомерная работа с классным коллективом по различным направлениям. Классные руководители, на основании общешкольного плана работы составили планы воспитательной работы на учебный год с классом и по окончании года подготовили анализ работы за данный период. В большинстве классных коллективов были созданы условия для интеллектуального, творческого и физического развития личности, но в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия нравственного и творческого потенциала ребят.

#### Сохранность классов-комплектов

Классы	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
1-4	4	4	4
5	4	3	4
6	4	4	3
7	3	4	4
8	3	3	4
9	3	3	3
10	3	2	2
11	3	2	2
<b>Итого:</b> классов-комплектов	<b>27</b> классов	<b>25</b> классов	<b>26</b> классов

Обучающиеся школы активно принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях поселкового, городского, окружного и всероссийского значения.

#### Основные достижения за 2011/2012 учебный год:

**2 место** в районном конкурсе вариативных программ в сфере организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков среди муниципальных образовательных учреждений района.

Районный конкурс сочинений «Если бы я был президентом...» (**1 место** Семёнова Татьяна)

Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" среди учащихся 8-классов сельских школ. **1 место в общекомандном зачете.**

Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" среди учащихся 7-классов сельских школ. **3 место в общекомандном зачете.**

Окружной чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет». **2 место**

### **Организация внеклассной деятельности.**

Традиционно в школе, согласно плану воспитательной работы, в течение года проводились различные тематические месячники:

сентябрь – «Здоровье и безопасность»,

октябрь – «Мои права и обязанности»

ноябрь – «Мама, папа, я - дружная семья»,

декабрь – «Новогодний серпантин»,

январь – «Душевное богатство»,

февраль – «Гордость России»,

в марте прошли мероприятия, посвященные Дню рождения школы: торжественные линейки, посвящение пятиклассников в граждане Ребячьей Республики, конкурс талантов «Минута Славы»,

Майские мероприятия, по традиции, были посвящены годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

По итогам участия в мероприятиях лучшими классами городами стали:

**5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 7А, 7Г, 8В, 9А, 10А, 10Б, 11А**

В 2011-2012 учебном году мы возобновили проведение спартакиады школы «За здоровый образ жизни» по 7 видам спорта. (Легкая атлетика, футбол, волейбол, пионербол, баскетбол, веселые старты, ВСМ.)

### **ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ**

<u>Параллель</u>	<u>5-6 классы</u>	<u>7-8 классы</u>	<u>9-11 классы</u>
1 Место	<b>5 В</b> класс	<b>7 А</b> класс	<b>10 Б</b> класс
2 Место	<b>6 Б</b> класс	<b>8 А</b> класс	<b>9 В</b> класс
3 Место	<b>6 А</b> класс		<b>11 А и 9 А</b> класс

**Работа с одаренными детьми** – вид деятельности, который мы считаем инновационной и приоритетной. Эта работа направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В нашей школе ведется целенаправленная работа по подготовки учащихся к участию в районных, окружных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях. О результатах работы педагогов во внеурочной деятельности в 2011-2012 учебном году можно судить по активному участию и победам в соревнованиях и конкурсах районного, окружного, регионального и федерального уровней.

Учебный год	Муниципальный уровень	Окружной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2009/2010	25	2	4	1
2010/2011	21	3	2	1
2011/2012	22	9	1	-

В школе действует ряд программ и социальных проектов во внеурочной деятельности, которые помогают в реализации тех задач, которые на сегодняшний день являются приоритетными для государства, родителей, школы (воспитание гражданина, воспитание личности способной успешно самореализоваться в обществе).

**В 2011/2012 учебном году в школе работали 7 кружков:**

- Театральная студия «Югорка»
- Дамский клуб «Пиковая дама»
- «Клуб Молодежный инициатив»
- Клуб «Черлидеры»
- Клуб «Патриот»
- Художественный кружок «Изумруд»
- Кружок «Профи»

**3 спортивные секции**

- Баскетбол
- Волейбол
- Плавание

Учебный год	Общее количество кружков и секций	Из них: количество кружков и клубов	Из них: количество спортивных секций	Количество посещающих
2009/2010	13	9	4	267
2010/2011	11	7	4	237
2011/2012	10	7	3	191

**Социальная успешность выпускников школы.**

На основе данных анализа социальной успешности выпускников за несколько лет можно сделать вывод о высоком проценте социальной успешности наших ребят. Почти 100% выпускников успешно поступают в ВУЗы и СУЗы и реализовывают себя в общественной жизни. Это связано, прежде всего, с высоким качеством образования в нашей школе, высоким социальным статусом семей обучающихся, эффективной профориентационной работой и деятельностью классных руководителей.

Распределение	2009/2010	2010/2011	2011/2012	Всего за 3 года
<b>Общее число выпускников 9 классов</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>209</b>
Перешли в 10 класс	49	42	45	136
Выпущены со справкой	1	-	-	1
Поступили в вечерние школы	-	1	-	1
Поступили в ССУЗы	13	15	23	51
Поступили в ПУ	5	13	-	18
Курсы	-	-	-	-
Армия	-	-	-	-
Трудоустроено	-	-	-	-
Не трудоустроено	-	-	-	-
Выехали за пределы округа	2	-	2	4
<b>Общее число выпускников 11 классов</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>169</b>

Поступили в ВУЗы	57	54	41	152
Поступили в ССУЗы	3	1	6	10
Поступили в ПУ	-	-	-	-
Курсы	-	-	-	-
Армия	-	2	1	3
Трудоустроено	2	-	-	2
Не трудоустроено	2	-	-	2
Из общего числа выехали за пределы округа	36	43	22	101

В 2011-2012 учебном году была совершенствована работа по профилактике правонарушений, распития спиртных напитков, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, а также работа с семьями находящимися в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

На каждого несовершеннолетнего и семью, состоящих на профилактическом учете различного вида заведено персональное личное дело, в котором содержатся материалы профилактической работы. Классный руководитель систематически выполняет следующие мероприятия: контроль за посещаемостью, успеваемостью, внешним видом, организацией учебной и внеучебной деятельности несовершеннолетнего, индивидуальная профилактическая работа с семьей обучающегося.

Работа педагога-психолога с несовершеннолетними заключается в диагностической деятельности, индивидуальных консультациях, коррекционно-развивающих мероприятиях и групповых формах работы. Ведется работа с родителями по следующим направлениям: успеваемость ребенка, поведение, взаимоотношение с окружающими и др. Консультирование классных руководителей, учителей-предметников по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися, результатам диагностик, с целью личностно-ориентированной работы с учащимися.

Работа социального педагога подразделяется на работу с несовершеннолетним и семьей. Основная цель сопровождения защита прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждение асоциального поведения детей и родителей.

По окончании учебного года есть результаты данной работы: существенно снизилось количество несовершеннолетних и семей находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении:

### **Информация об учащихся, состоящих на разных видах профилактического учета и льготных категорий**

	<b>Количество (чел.)</b>		
	<b>2009/2010</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>
Всего учащихся в школе	636	610	601
Обучающиеся состоящие на внутришкольном учете	30 (4,7%)	27 (4,4 %)	13 (2,1%)
Обучающиеся, состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних	4	4	1
Обучающиеся, состоящие на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	2	2	2
Неполные семьи	129	119	106
Опекаемые	7	5	2
Многодетные	31	38	47



Малоимущие	13	12	22
КМНС	3	4	3

Эти результаты позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних эффективна и организована в рамках своих полномочий, установленных ст. 12 Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999.

**Организация летнего отдыха.** Традиционно, в летний период был организован летний отдых обучающихся нашей школы по направлениям:

#### Трудоустройству подростков (14-18 лет)

Период	Трудоустроено подростков
2009/2010	42
2010/2011	56
2011/2012	85
<b>Всего:</b>	<b>183</b>

#### Летний отдых в оздоровительных лагерях

Учебный год	Нижневартовский район, оз. Савкино, ДЗОЛ «Лесная сказка»	Оздоровительные лагеря Тюменской области	Оздоровительные лагеря на Черноморском побережье, Краснодарский край	Оздоровительные лагеря, Республика Болгария
2009/2010	24 человека	4 человека	13 человек	4 человека
2010/2011	24 человека	3 человека	8 человек	2 человека
2011/2012	34 человека	10 человек	11 человек	-

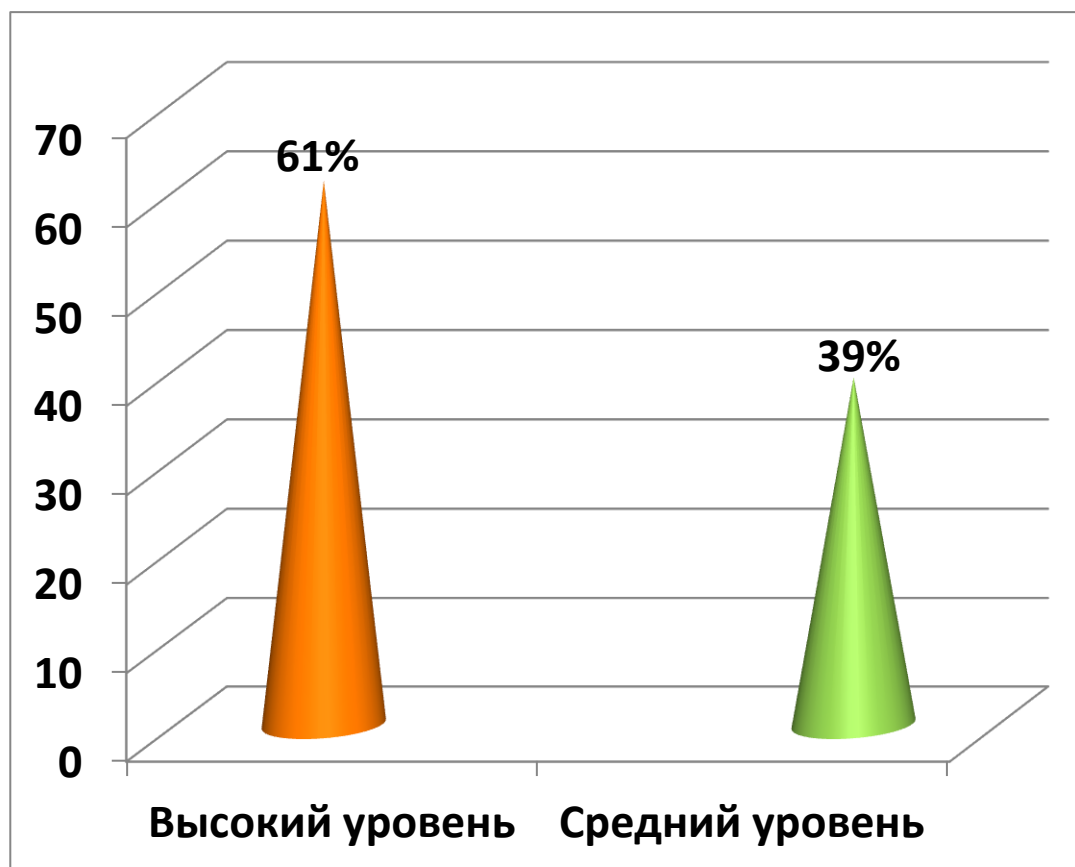
В период летней оздоровительной кампании за три года в загородных оздоровительных лагерях из числа учащихся МБОУ «Излучинская ОСШ №2» отдохнуло 137 человек. Путёвки были предоставлены Управлением образования Нижневартовского района, МАУ «Центр развития образования» администрации Нижневартовского района.

В целях организации оздоровления детей и организации их досуга в летний период на базе нашей школы осуществлял свою работу летний пришкольный лагерь.

Учебный год	Смены	Количество отдохнувших в лагере	Количество учащихся льготной категории
2009-2010	1 и 2 смены	90 человек	8 человек
2010-2011	1 и 2 смены	100 человек	17 человек
2011-2012	1 и 2 смены	100 человек	16 человек

В лагере организовано 2-х разовое питание, познавательная-развлекательная программа, организованы выезды на экскурсии в Пожарную часть и поселковое отделение милиции, также организовано посещение бассейна.

В течение учебного года воспитательной службой школы проводился мониторинг «Уровень удовлетворенности организацией внеклассной деятельности». В анкетировании приняли участие родители 2,5,8-х классов и учащиеся 5,7,10-х классов, всего 254 человека. В ходе обработки данных были получены следующие результаты:



Таким образом, общая удовлетворенность родителей организацией внеклассной деятельности составляет высокий уровень – 61%. Но нам есть над, чем работать и в связи с этим задачи на 2012/2013 учебный год.

## **6. Укрепление материально-технической базы учреждения**

В 2012 году силами работников школы и учащихся трудовой бригады был произведен косметический ремонт школы (покрашены стены в кабинетах учебного блока 2-го и 3-го этажей, туалетные комнаты, двери, стены в рекреациях). Сила обслуживающих организаций проведены следующие работы:

- ЗАО «Фактор» произведен частичный ремонт вентиляции;
- ЗАО «Обьспецмонтаж» произведен частичный ремонт охранно-пожарной сигнализации;

За период летних каникул 2012 года УКСом Нижневартовского района проведены следующие работы:

- произведена замена алюминиевой проводки на медную;
- произведена замена светильников в учебном блоке школы, столовой, спортивных залах;
- капитальный ремонт в 3 блока учебного корпуса (побелка и покраска потолков, стен, оконных блоков; замена дверных блоков; замена линолеума; замена отопительных батарей и сантехники).

Что позволило в соответствии с существующими требованиями оформить Паспорт готовности МБОУ Излучинская ОСШ №2 к 2012/2013 учебному году.

Для организации и осуществления деятельности МБОУ Излучинская ОСШ №2 используются: предметные кабинеты для учебных занятий – 32; лаборантских – 4; компьютерные классы – 2; мастерские – 4; ИЗО студия – 1; спортивный зал – 3; бассейн – 1; тренажерный зал – 1; зал хореографии – 1; актовый зал – 1; конференц-зал – 1; библиотека, читальный зал – 1; административные кабинеты – 11; служебные помещения – 15;

В образовательном учреждении работает медиатека, в структуру которой входят: библиотека и технический центр, обеспечивающий доступ к Интернету и пользование обучающимися и педагогами компьютерной и периферийной техникой. Библиотека имеет абонемент, совмещенный читальный зал и книгохранилище. Технический центр – 10 компьютеризированных рабочих мест. 2 сканера, принтер и ксерокс. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 41 469, в том числе школьных учебников – 20 656 штук, что способствует полной обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ. Обеспеченность литературой соответствует всем требованиям и лицензионным нормативам. Электронные источники информации, хранящиеся и используемые в техническом центре медиатеки насчитывают более 400 единиц. Медиатека переведена на электронный документооборот, т.е. имеет электронные каталоги, картотеки, базы данных. Учет работы медиатеки производится на базе программы «1С Школьная библиотека». Медиатека имеет и внедряет свой план мероприятий. Так, в истекшем учебном году сотрудниками медиатеки реализовывалось три программы дополнительного образования, направленными на популяризацию чтения, профориентацию и патриотическое воспитание.

Наличие в школе технических средств обучения:

<b>Наименование</b>	<b>Количество (2010 г.)</b>	<b>Количество (2011 г.)</b>	<b>Количество (2012 г.)</b>
Лингафонный кабинет	2	2	2
Компьютер	120	136	147
Ноутбуков	5	8	50
Интерактивных досок	1	2	5
Мультимедиа проекторов	8	17	28
Принтеров и МФУ	24	34	34
Телевизор	27	27	27
Музыкальный центр	32	32	32
Видеомагнитофон	27	27	27

С целью организации питания обучающихся в образовательном учреждении оборудована в соответствии с современными требованиями производственная столовая с обеденным залом на 264 посадочных места.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал (220 посадочных мест), конференц-зал (50 посадочных мест), ИЗО-студия, музей.

## **7.Цели и задачи на 2013 год**

### **Учебная работа**

1. Продолжить работу по совершенствованию внешней и внутренней дифференциации в обучении учащихся. Развивать систему предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса, реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению обучающихся на основе психо-здоровьесберегающих технологий.
3. Создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
4. Совершенствовать модель педагогического мониторинга, включая социологические методы исследования, психого-педагогическую диагностику образовательных потребностей обучаемых, уровень воспитанности обучающихся.

### **Воспитательная работа**

1. Создать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
2. Повысить социальную активность учащихся.
3. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию.
4. Изучить и внедрить новые воспитательные технологии.
5. Повысить уровень эффективности воспитательной работы через систему контроля.
6. Совершенствовать формы и методы воспитания через повышения мастерства классных руководителей.

### **Методическая работа**

1. Продолжить работу организационных методических структур, обеспечивающих работу школы в развитии с учетом ФГОС.
2. Продолжить совершенствование условий, необходимых для обеспечения повышения профессиональной компетентности учителей в области подготовки к введению ФГОС ООО.
3. Повысить меру личной ответственности каждого участника образовательного процесса за обновление и совершенствование стиля преподавания с учетом ФГОС.
4. Стимулировать интерес педагогов школы к публикации своих трудов с целью пропаганды и распространения положительного опыта и результатов инновационной деятельности школы.

### **Информатизация**

1. Обеспечить каждый кабинет проекционным оборудованием и магнитно-маркерной доской, таким образом реализовать этап программы информатизации «Инфотория знаний» - «Школа без мела».
2. Обеспечить покрытие территории школы сетью Wi-Fi с контролируемым доступом.