

Публичный отчет

МБОУ Излучинской ОСШУИОП №2 за 2015 год

Целью подготовки и проведения публичного отчета является, на наш взгляд, повышение качества общественных отношений между школой и социумом.

Публичный доклад школы содержит информацию об основных результатах работы за 2015 год и перспективах развития нашего образовательного учреждения.

Содержание доклада адресовано, прежде всего родителям (законным представителям) обучающихся нашей школы.

Основными источниками информации для Публичного доклада являются:

- государственная статистическая отчетность
- результаты государственной итоговой аттестации
- результаты социологического опроса
- данные внутришкольной системы оценки качества.

Обеспечивая информационную открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров их взаимопонимание и поддержку в решении задач развития школы.

Контингент обучающихся

В 2015 учебном году в школе обучалось 785 учащихся в 32 классах комплектах:

- начальная школа (10 классов) – 262 обучающихся
- основная школа (17 классов) – 429 обучающихся
- средняя школа (5 классов) – 94 обучающихся.

Все обучающиеся 1-8, 10 классов решением педагогического совета школы переведены в следующий класс, как освоившие образовательные программы, а 9-х и 11-х классов успешно выпущены по окончании школы.

По итогам 2014/2015 учебного года общая успеваемость по школе составила 100%, качество знаний – 52,3%.

Управление школой

Условием успешной работы школы является созданная нормативно-правовая основа. По всем направлениям деятельности образовательного учреждения разработаны локальные акты. Администрацией школы выстроена чёткая система сбора информации, её анализа, принятия управленческих решений. Кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остаются в центре внимания административно-управленческого персонала. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом школы. и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе работают следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников
- Управляющий совет
- педагогический совет
- Школьный парламент

На заседаниях Управляющего совета рассматривались актуальные вопросы развития МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2:

- создание условий по обеспечению безопасной образовательной среды в школе
- организация питания
- соблюдение требований к школьной одежде обучающихся
- организация дежурства
- предоставление платных дополнительных образовательных услуг
- награждение и поощрение лучших обучающихся и др.

Таким образом, Управляющий совет МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2 утвердился в системе управления школы как орган, позволяющий регулировать отношения всех участников образовательной деятельности.

Одна из основных задач, которую решает администрация школы при выполнении функции руководства, - формирование коллектива, способного эффективно осуществлять образовательную деятельность школы. Для успешного решения этой задачи коллектив обладает необходимыми профессиональными качествами, которые определяют результативность его деятельности.

Уровень развития педагогического коллектива нашей школы достаточно высок. Об этом свидетельствуют следующие показатели

количество педагогов, работающих в школе со дня ее основания, 22, текучесть кадров незначительная;

- количество педагогов с высшим образованием – 46 (из 48); средним специальным – 2;

Квалификационные категории

- высшая квалификационная категория -19;
- первая -15;
- соответствуют занимаемой должности – 14

Курсовую подготовку в 2015 году прошли 11 человек:

Участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях -46 человек.

Аттестацию в 2015 году прошли:

Высшая квалификационная категория – 6 человек (Немченко М.Г., Прохоревич В.М., Салтыкова Т.А., Аялот Е.В., Лепаева В.Н., Сумникова С.В.)

Первая квалификационная категория - 1 человек (Агапитова Н.Н.)

На соответствие занимаемой должности – 6 человек (Дедова М.Р., Мубаракшина Р.Х., Пилипенко Ю.Л., Скуснова А.Г., Яковлева Е.В., Мусин Р.Р.)

Награды в 2015 году получили:

1. Почетный работник общего образования РФ -1 (Немченко М.Г.)
2. Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры- 2 человека (Брюнеткина Л.В., Борисова С.Г.)
3. Почетная грамота Управления образования администрации Нижневартовского района – 3 человека (Воронцова Т.Е., Мустафаева Н.Н., Иванова Л.Г.)
4. Почетная грамота администрации Нижневартовского района -2 человека (Орешко Т.А., Князева Н.В.)
5. Благодарственное письмо администрации Нижневартовского района -2 человека (Пахотина Л.Н., Дедова М.Р.)

Особенности образовательного процесса

МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2 реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательные программы осваиваются обучающимися школы в очной форме. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) общеобразовательные программы могут быть освоены в различных формах: очно- семейного образования и по индивидуальному плану, обучения на дому (по медицинским показаниям). Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт. Порядок организации получения образования в различных формах определяется локальными актами школы. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии

здоровья. При решении задач доступности образования особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья.

Основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы на всех ступенях обучения является учебный план.

Основным направлением развития школы является создание в основной и старшей школах условий для базовой подготовки обучающихся к мотивированному выбору будущей профессии и более успешному освоению высшего образования по избранной специальности. Обучающимся в соответствии с их способностями, склонностями, уровнем базовых знаний и ориентацией на будущую самостоятельную деятельность предлагать вариативность курсов, в соответствии с ними предметов и различных форм внеурочной деятельности. В соответствии с концепцией профильного обучения на основании социологического опроса обучающихся, поданных заявлений для получения среднего полного образования, в школе организованы два десятых профильных класса: социально-гуманитарного и естественно-математический. В 11 классе было организовано обучение по естественно-математическому.

Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность ознакомления с:

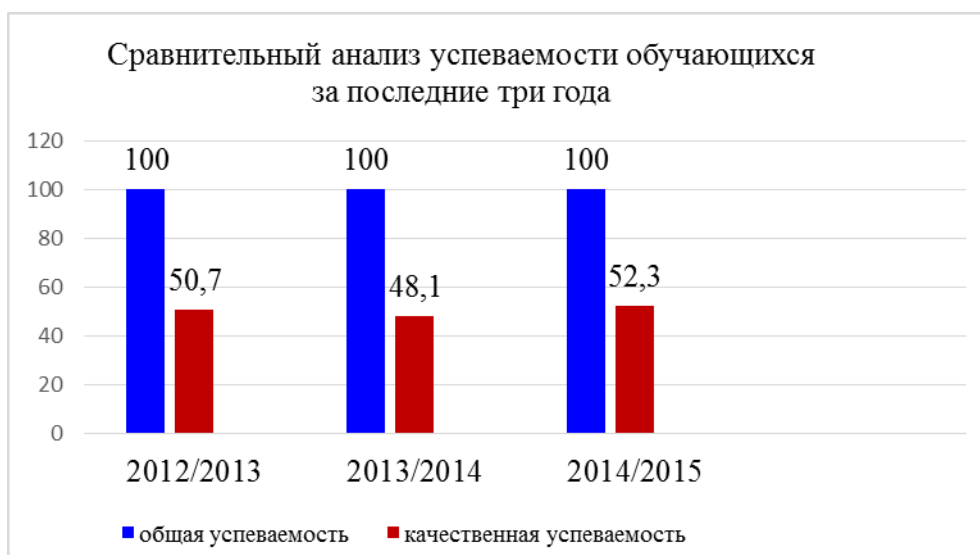
- ходом и содержанием образовательного процесса
- успеваемостью обучающихся
- режимом работы школы
- основными направлениями работы школы
- нормативной базой, регламентирующей осуществление образовательного процесса.

В школе созданы условия для получения качественного образования обучающимися в соответствии с их возможностями и потребностями.

Учебные результаты

Качество знаний обучающихся является одним из важнейших показателей успешности образовательной деятельности и конкурентоспособности школы как образовательного учреждения повышенного уровня.

В 2014-2015 учебном году, как было сказано выше, качественная успеваемость по школе составила 52,3%;



Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости за последние 3 года

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе			Общая успеваемость, %			Качество знаний, %			В целом по школе	
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	успеваемость	качество
2012/2013	593	100	408	85	100	100	100	75,3	47,7	44,7	100	50,7
2013/2014	614	125	401	88	100	100	100	70	44,8	43,1	100	48,1
2014/2015	753	229	421	103	100	100	100	73	47	42,7	100	52,3

Качество знаний выше 50% показали 16 классных коллективов из 31. Из них 6 классов на уровне начального общего образования, 8 – на уровне основного общего и 2 класса из 5 на уровне среднего общего образования. Самое высокое качество знаний в 6а и 7б – классах с углубленным изучением английского языка.

Число отличников по сравнению с прошлым годом повысилось на 6 человек,

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
на «5»	63	53	59
с одной «4»	12	16	8
с одной «3»	28	45	39

предмет	качественная успеваемость, %	средний балл
Русский язык	61	3,8
Математика	65,5	3,8
Английский язык	73,4	4
География	77,9	4,2
Физика	74,6	3,9
Химия	53,3	3,8
<i>Профильные дисциплины в 10 классах</i>		
Физика	80	4,4
Химия	53,8	4
Биология	75	4
Обществознание	86,3	4
Информатика	92,8	4,4

В зависимости от выбранных высших учебных заведений выпускники XI классов выбирали предметы, необходимые им для поступления. Обучающиеся выбрали следующие предметы: математика (профильный уровень), химия, английский язык, обществознание, физика, история, биология, информатика и ИКТ.

Предметы	Количество обучающихся / %
Математика (профильный уровень)	45 / 93%
Химия	2 / 4%
Английский язык	1 / 2%
Обществознание	29 / 60%
Физика	11 / 23%
История	1 / 2%
Биология	4 / 8%
Информатика и ИКТ	5 / 10%
Литература	2 / 4%
География	1 / 2%

Результаты ЕГЭ 2015

предмет	количество участников	средний балл по школе	максимальный балл по школе	количество участников, набравших 70 баллов и более
Русский язык	48	63,5	90	16
Математика (профиль)	45	33,8	72	1
Физика	11	50,8	71	1
Информатика и ИКТ	5	57	79	2
Химия	2	50	54	0
Биология	4	51,5	66	0
География	1	55	55	0
Литература	2	50	68	0
Английский язык	1	68	68	0
История	1	47	47	0
Обществознание	29	52	69	0

Исходя из этого, можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Мониторинг результатов ЕГЭ

предмет	средний балл по ЕГЭ	
	2013/2014	2014/2015
математика	39,2	33,8
русский язык	68,6	63,5
история	52	47
обществознание	52,9	52
география	76	55
биология	52	51,5
физика	44	50,8
химия	55	50
информатика	49,5	57
литература	68,5	50

Результаты письменных экзаменов за курс основного общего образования

предмет	кол-во сдававших	качество знаний, %		общая успеваемость, %	
		чел	%	чел	%
русский язык	73	60	82	73	100

математика	73	12	16,4	73	100
------------	----	----	------	----	-----

Мониторинг сдачи обязательных предметов

предмет	2013/2014	2014/2015
русский язык	78,2	82
математика	44,8	16,4

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году

класс	математика	русский язык	литература	английский язык	история	обществознание	химия	физика	биология	география	информатика	право	ОБЖ	технология	физическая культура	всего
5	34	11	12	19	4	*	*	*	*	*	*	*	*	24		104
6	10	11	4	10	16	10	*	*	10	7	*	*	*	24		102
7	15	14	7	8	3	3	*	7	6	5	*	*	*	10		78
8	12	3	4	7	8	4	20	13	5	5	3	*	*	24		108
9	8	9	5	9	3	10	5	5	6	4	2	*	*	*	4	70
10	6	5	6	5	2	10	5	5	5	3	2	5	2	*	4	65
11	7	9	4	5	2	11	5	5	4	2	3	4	3	*	4	68
итого	92	62	42	63	38	48	35	35	36	26	10	9	5	82	12	595

Обучающиеся в принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, таких как: «Кенгуру», «Британский Бульдог», «Инфоурок», «Видеоурок», «Белый Ветер», УРФО. Этот факт свидетельствует об интенсивном росте интереса детей к изучаемому предмету, умелой организационной работы учителей-предметников.

Международный уровень				
Количество участников	1 место	2 место	3 место	сертификат
830	312	173	105	175
Всероссийский уровень				
188	77	38	8	65
Итого: 1018	389	211	113	240

**Наиболее значимыми достижениями
в 2014/2015 учебном году стали:**

Победа в районном конкурсе рисунков «Дороги войны- дороги Победы»: Диплом победителя 2 степени получил ученик 4 класса Агарков Константин, сертификат участника: Анисимова Руслана., Берновик Дарья., Елисеева Снежана., Иванова Анна., Перов Илья., Свистунова Анна.

В районном конкурсе чтецов «Слався, День Победы»: дипломами 2 степени награждены обучающиеся 9 В класса Анисимова Руслана и Бакин Никита;

- **районный конкурс сочинений «Помним 41-й, помним 45-й»:** дипломом 1 степени награжден ученик 9в класса Выдрин Александр; сертификат участника получила ученица 5В класса Васина Евгения;

- **районный конкурс творческих работ среди педагогов «Войны священные страницы навечно в памяти людей»:** диплом первой степени получила педагог-организатор Танцюра Жанна Алексеевна

- **Почетной грамотой ОМВД РФ по Нижневарттовскому району** награждены: Семенова Полина 7б класс (1 место) и Бутко Анна 6б класс (2 место) за участие в конкурсе «**Лучшее авторское стихотворение к 70-летию Победы в ВОВ**»;

- педагогический коллектив принял участие в конкурсе фестивале трудовых коллективов;

-Благодарностью Администрации городского поселения Излучинск за активное участие в культурно- массовых мероприятиях, общественно-патриотических акциях Всероссийского масштаба, проводимых на территории поселения в рамках 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945 годов были награждены: обучающиеся 10а класса: Хачатрян Эмик, Лепаев Владимир, Гончаров Дмитрий.

Благодарственными письмами территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Нижневарттовского района за участие в конкурсе «**Мир добра**» награждены: Педына Галина 11в класс, Ведерникова Анастасия 9А класс, Анисимова Руслана 10б класс, Яремчук Ирина. Чертыковцева Елизавета 11 в класс, Занин Алексей 8б класс, победителем в номинации **фотоконкурс «Традиции моей семьи»** стала Парфенова Дарья 9г класс.

Диплом 1 степени получила Томчук Елизавета- Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные фантазии». Центр интеллектуального развития «Академия таланта»

1 места в Общероссийской олимпиаде школьников по основам православной культуры;

- Районный заочный конкурс вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек- 2014» 2 место (педагог-организатор Скуснова А.Г.);

- Окружные соревнования «Президентские состязания» 1 место (руководитель Садартынова Е.И.);

Киселев Александр принял участие в Региональном этап межрегионального этапа межрегионального конкурса «Ученик года -2015» г. Ханты-Мансийск и вошел в пятерку лучших;

Команда обучающихся 4 классов принимала активное участие в Районном конкурсе-соревновании «Безопасное колесо» и заняла 2 место (руководитель Ю.Н. Марченко).

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, акциях

Учебный год	Муниципальный уровень (количество победителей)	Окружной уровень (количество победителей)	Всероссийский уровень (количество победителей)
2012-2013	9	7	1
2013-2014	15	8	1
2014-2015	16	14	6

Вопросы укрепления материально- технической базы

образовательного учреждения находятся на постоянном контроле администрации школы.

На укрепление материально-технической базы школы в 2015 году за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания в 2015 году Учреждением приобретено:

- в рамках программы на реализацию мероприятий по формированию сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов на сумму 1 515 500,43 р.

- для комплектации библиотечного фонда приобретены учебники на сумму 494 794,60 р.

- для у комплектации кабинетов биологии, географии, физики, химии и информатики, Учреждением приобретено различное оборудование на сумму 784 850,83р.

- для проведения ЕГЭ, на базе Учреждения, согласно требований приобретена компьютерная и оргтехника на сумму 676 399,00р.

- на ремонт и обслуживание здания в 2015 году затрачено 2 475 063,81р.

В 2015 году учреждением получено безвозмездно основных средств на сумму 929 454,84 руб. в том числе "Машины и оборудование" в сумме 179 714,64 руб.; "Производственный и хозяйственный инвентарь" в сумме 17 308,00р. А также в сумме 732 432,20 руб. безвозмездно от Центра развития образования поступил библиотечный фонд. Материальных запасов получено безвозмездно в сумме 28 833,33р.

Анализ выполнения муниципального задания на 2015 год

В соответствии с требованиями по выполнению организацией муниципального задания, МБОУ "Излучинской ОСШ №2" произведен мониторинг и оценка эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг в разрезе учреждений за 2015 год.

Годовой бюджет Школы за 2015 год составил 104 181 268 рублей 90 копеек, в том числе за счет субсидии на выполнение муниципального задания 101 053 439 рублей 88 копеек, за счет субсидии на иные цели 510 429 рублей 02 копейки, за счет приносящей доход деятельности 2 617 400 рублей 00 копеек.

Денежные средства, полученные в рамках исполнения Плана Финансово-хозяйственной деятельности Школы, в сумме 103 645 329 рублей 52 копейки, направлены на:

1. заработную плату и выплату начислений на выплаты по оплате труда в сумме 75 550 002 рубля 45 копеек, за счет субсидии на выполнение муниципального задания;

2. приобретение работ, услуг в сумме 10 165 020 рублей 92 копейки, за счет субсидии на выполнение муниципального задания;

3. уплату прочих расходов в сумме 3 561 324 рубля 12 копеек, за счет субсидии на выполнение муниципального задания;

4. приобретение нефинансовых активов в сумме 11 887 521 рубль 41 копейка, в том числе:

за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания:

- на приобретение основных средств в сумме 3 471 544 рубля 86 копеек;

- на приобретение материальных запасов в сумме 7 905 547 рублей 53 копейки.

за счет средств субсидии на иные цели:

- на приобретение основных средств в сумме 33 000 рубля;

- на приобретение материальных запасов в сумме 477 429 рублей 02 копейки.

5. приобретение за счет приносящей доход деятельности (родительская плата) в сумме 2 481 460 рублей 62 копейки, в том числе:

- на приобретение материальных запасов (продукты питания) в сумме 2 364 060 рублей 62 копейки, за счет средств родительской платы;

- на приобретение материальных запасов в сумме 117 400 рублей, за счет средств родительской платы летний отдых.

Заключение.

Перспективы и планы развития.

Политика школы в области образования направлена на решение задач повышения качества, доступности и развития образования. Реализация Программы развития и основной образовательной Программы школы позволили педагогическому коллективу достичь определенных положительных результатов в решении данных задач. Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития:

- в школе внедрена и развивается государственно-общественная форма управления (Управляющий Совет)
- расширяются возможности дополнительного образования детей и спектр образовательных услуг для обучающихся
- эффективно используются имеющиеся ресурсы, развивается материально-техническая база образовательного учреждения
- успешно осуществляется информатизация образовательного процесса, внедрен электронный классный журнал
- повышается качество обучения, выпускники 11х классов стабильно показывают хорошие результаты на ЕГЭ
- создаются условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей, увеличивается количество участников и победителей интеллектуальных конкурсов
- вырос уровень профессионализма педагогических кадров
- повышается уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг
- создаются условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость.

Основные перспективы развития школы в 2015-2016 учебном году:

- совершенствование системы внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
- создание вариативно-развивающей образовательной среды для обучающихся 5 – 8 классов
- совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения
- включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность
- совершенствование системы поддержки талантливых детей

- совершенствование педагогического мастерства учителей по внедрению педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья школьников, мониторинг физического развития обучающихся, сдача норм ГТО
- развитие самостоятельности школы, социального партнерства.

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые возможно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности. Анализ результатов работы школы за прошедший период позволил выявить проблемы, решение которых коллектив МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2 считает приоритетными:

- повышение качества образования
- создание условий для успешного выполнения муниципального задания по показателям ЕГЭ и ОГЭ выпускников 9 и 11 классов
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на этапе введения в практику эффективных контрактов:
- повышение ответственности педагогического коллектива за организацию и качество образовательного процесса.

Разработать и апробировать новые формы внеурочной деятельности, создающие возможности интеллектуального развития обучающихся в контексте новых ФГОС ООО.

Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов общего образования.