

Демонстрационная экзаменационная работа
по математике
за курс 5 класса
Вариант 500

Инструкция по выполнению работы

Общее время работы — 90 минут

Характеристика работы.

Всего в работе 15 заданий, из которых 12 заданий базового уровня (часть 1), 3 задания повышенного уровня (часть 2).

Советы и указания по выполнению работы.

Сначала выполняйте задания части 1. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Для заданий с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов выберите один верный.

Решения заданий части 2 и ответы к ним запишите на обратной стороне бланка ответов.

Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Как оценивается работа.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. За каждое правильно выполненное задание части 1 выставляется 1 балл. В части 2 задания оцениваются в 2 балла.

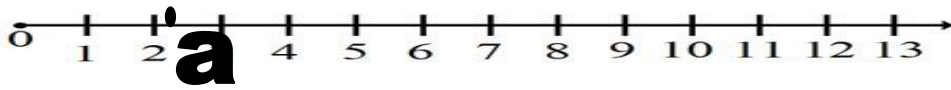
Критерии оценивания:

- «2» - 0 - 5 баллов
- «3» - 6 - 8 баллов
- «4» - 9 – 13 баллов
- «5» - 14 – 18 баллов

Желаем успеха!

Часть 1

1. На координатной прямой отмечено число a .



Какое из утверждений **является верным**?

- 1) $a - 1 > 10$
- 2) $a > 2$
- 3) $a + 8 < 9$
- 4) $1 < a < 7$

Ответ: _____

2. Сократите дробь $\frac{15}{35}$.

3. Решите уравнение: $5\frac{2}{13} - x = 2\frac{6}{13}$

Ответ: _____

4. Найдите значение выражения: $9^2 + (59 - 49)^2$;

Ответ: _____

5. Округлите число 467 719 до десятков, выбери правильный ответ

- 1) 467 710; 2) 467 720; 3) 467 700 ; 4) 468 000.

Ответ: _____

6. На мельницу привезли три мешка пшеницы. В первом мешке 34 кг, во втором 42 кг, а в третьем на 19 кг меньше, чем в первом и втором вместе. Сколько килограммов пшеницы в трех мешках?

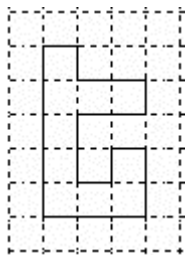
Ответ: _____

7. Какое из следующих утверждений **верно**?

- 1) Каждая грань прямоугольного параллелепипеда – прямоугольник.
 - 2) Угол, больше прямого, называют острым.
 - 3) Если у треугольника все углы острые, то этот треугольник называется тупоугольным.
- Если утверждений несколько, запишите их номера в порядке возрастания.*

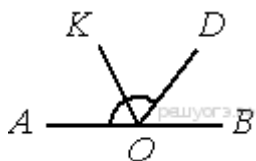
Ответ: _____

8. На клетчатой бумаге с размером клетки 1x1 изображена фигура. Найдите её площадь.



Ответ: _____

9. Найдите величину угла АОК, если ОК — биссектриса угла АOD, $\angle DOB = 64^\circ$.
 Ответ дайте в градусах.



Ответ: _____

10. В школе есть трехместные туристические палатки. Какое наименьшее число палаток нужно взять в поход, в котором участвует 20 человек?

Ответ: _____

11. В таблице приведены нормативы по прыжкам через скакалку за 30 сек. для 9 класса.

	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Отметка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Количество раз	58	56	54	66	64	62

Какую оценку получит мальчик, прыгнувший 57 раз за 30 сек.?

В ответе укажите номер правильного варианта.

- 1) «5»
- 2) «4»
- 3) «3»
- 4) «Неудовлетворительно»

Ответ: _____

12. Какой угол (в градусах) образуют минутная и часовая стрелки часов в 2 ч?

Ответ: _____

Часть 2.

При выполнении заданий этой части используйте обратную сторону бланка ответов. Сначала укажите номер задания, а затем запишите краткую запись, решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

13. Найдите значение выражения: $(4\frac{1}{13} - 2\frac{3}{4}) \times 26$

14. Из дома и школы, расстояние между которыми 160м, вышли и одновременно пошли навстречу друг другу мальчик и девочка. Скорость мальчика 100м/мин, девочки – 60м/мин. Через сколько минут они встретятся?

15. Когда для компота нарезали $\frac{2}{3}$ всех яблок, то осталось еще 4 яблока. Сколько всего было яблок?