

**Демонстрационный вариант контрольных  
измерительных материалов для проведения экзаменационных работ  
по русскому языку  
8 класс (в форме ОГЭ)  
*Инструкция по выполнению работы***

Общее время работы — 60 мин

**Характеристика работы.**

Работа состоит из двух частей: содержит 14 заданий. Часть 1 включает в себя 8 заданий (орфография). Часть 2 включает 6 заданий (пунктуация).

**Советы и указания по выполнению работы.**

Сначала выполняйте задания части 1. Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все задания сначала выполните в черновике. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Для заданий с выбором ответа из предложенных вариантов выберите верные.

Текст, задания переписывать не надо, необходимо только указать правильные ответы. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

**Как оценивается работа.**

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. За каждое правильно выполненное задание выставляется 1 балл.

**Критерии оценивания:**

- «2» - 0 - 6 баллов
- «3» - 7 - 9 баллов
- «4» - 10 – 12 баллов
- «5» - 13 – 14 баллов

**Желаем успеха!**

## **Вариант 1**

### **1. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

В необыкновенн(1)ой, никогда не слышн(2)ой тишине зарождается рассвет.  
Спит вода, спят

птицы, и только совы летают около костра медленн(3)о и бесшумно, как комья  
белого пуха.

### **2. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня.**

**Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.**

подв...ргать

р...сток

зам...рли

пр..мирение

инф..рмация

### **3. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.**

пр...мудрый, пр...наряженный

чре...мерный, во...пылал

н...изнанку, поз...прошлый

пр..чудливый, пр..образователь

и...подтишка, бе...брежный

### **4. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.**

Она н(1) к кому н(2) имела претензий, н(3) на кого н(4) сердилась - для нее  
н(5)чего н(6)  
существовало.

### **5. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.**

1. (ПО)ЗИМНЕМУ задумчивый лес КАК(БЫ) притаился в тревоге.

2. Мышь беззвучно и быстро вынырнула (ИЗ)ПОД навеса и скрылась в  
(ПОЛУ)ТЬМЕ.

3. Между двумя рядами изгороди (КОЕ)ГДЕ проглядывала (ИЗ)ПОД снега  
колея  
заброшенной дороги.

4. Те, кто хоть раз посетил Кижы, ВРЯД(ЛИ) смогли остаться равнодушными  
и  
КОГДА(ЛИБО) забудут увиденное там.

5. Я не могу сказать, ЧТО(БЫ) мне было страшно, но идущая гроза рождала  
во мне

КАКУЮ(ТО) смутную тревогу.

### **6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

А уже через час оба сидели за шатким столиком (1) и (2) упираясь друг в друга  
головами (3) читали длинный список драгоценностей (4) некогда принадлежавших теще Ипполита Матвеевича.

**7. Из предложений 28—36 выпишите слово(-а), написание приставки в котором(-ых)**

**определяется её значением — «близость к чему-либо».**

(28)Внизу, по приморскому шоссе, звонко сигналив на поворотах, проносились легковые машины, отчаянно тарыхтели мотоциклы, но Комарова, городского ребёнка, не

привлекали знакомые городские шумы. (29)Комарова привлекал девственный мир, и он

заковылял на бугор. (30)Неожиданности подстерегали его здесь на каждом шагу.

(31)Вот он наступил на какую-то дощечку, и из-под неё с упругим щелчком выскочила

зелёная сосновая шишка.

(32)Пролетев метра полтора, шишка приземлилась на краю дорожки, чуть поворочалась и

улеглась спокойно. (33)Это была цельная, крепенькая молодая шишка, верно, ещё

никогда не виденная Комаровым, потому что такие шишки прочно держатся на ветках, а

по цвету неотличимы от хвои. (34)К тому же она прыгала! (35)Лёгким, крадущимся шагом

Комаров приблизился к шишке и прихлопнул её ладонью. (36)Попалась!

**8. Из предложений 55—61 выпишите слова, в которых правописание суффикса**

**определяется тем, что это краткие причастия.**

(55)Да вот, я вам покажу сейчас...

(56)Хозяин встал из-за стола и пошёл в соседнюю комнату.

(57)Гости нехотя пошли за хозяином, дожёвывая по пути.

(58)— Вот, — сказал хозяин, — некоторые картинки я даже вырезал и вставил в рамки.

(59)Хозяин показал рукой на стены.

(60)Действительно: вся комната была увешана иллюстрациями из книги «Вселенная и

человечество», а некоторые иллюстрации были вставлены в чёрные скромные рамки и

придавали всей комнате уютный и интеллигентный вид.

(61)Восхищённые гости, осмотрев картину, пошли в столовую докусивать пирог с

капустой.

**9. Замените словосочетание «абрикосового варенья» в предложении 15, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.**

(15)Ему хотелось пить на балконе чай из чистых стаканов, трогать ложечкой ломтик лимона, долго ждать, пока стечёт с той же ложечки прозрачная нить абрикосового варенья.

**10. Среди предложений 38—48 найдите предложение(-я) с обособленным дополнением. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения (-ий).**

(38)Мальчик поднял глаза на директора: рассказывать дальше?

(39)Директор сидел на кончике своего кресла и грудью навалился на стол.

(40)Глаза его

прищурились, как будто он целился. (41)Они не видели ничего, кроме Таборки.

(42)— В милиции нас продержали два часа. (43)Но в милиции не убили собаку. (44)Там

один, с усами, даже погладил её и дал ей сахару... (45)Оказывается, собаке полагается

номер и намордник. (46)По правилам. (47)Но когда я нашёл мою собаку, у неё не было ни

номера, ни намордника. (48)У неё вообще ничего не было.

**11. Из предложения 4 выпишите грамматическую основу.**

(4)И всякий раз он призывал к порядку какого-то Комарова.

**12. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводимом слове.**

Нинкина мать повернула лицо к свету,(1) и мы слышали,(2) как она сказала: — Посмотри на меня. Я,(3) по-твоему,(4) красивая?

**13. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

1. Уже много лет Валентин Николаевич управляет охотничьим хозяйством и хорошо знает местный лес и его обитателей.

2. В России континентальный климат и он создаёт особенно суровую зиму и особенно жаркое лето.

3. Невесёлое небо к обеду вычистилось и солнце разгорелось засияло на всю катушку.

4. Многочисленные пещеры и руины старинных построек напоминают о былом величии и многовековой истории этого удивительного места.

5. Вопрос о человеке и его взаимоотношениях с природой в наши дни тревожит не только поэтов и прозаиков но и представителей самых разных наук.

**14. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

Дача (1) может быть (2) названа колыбелью, с которой для каждого из нас начиналось постижение мира, поначалу ограниченное садом, затем огромной улицей, потом участками и (3) наконец (4) всей загородной стороной.