

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
(Тюменская область)

**АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗЛУЧИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**ПРИКАЗ**

ул. Школьная, 7, г.п. Излучинск, Нижневартовский район,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628634  
Тел./Факс: 28-25-60 / 28-39-59, E-mail: mosh-2@mail.ru

26.02.2016

№ 071

О создании муниципального центра  
культурно-языковой адаптации де-  
тей-мигрантов

На основании приказа Управления образования и молодежной  
политики от 24.02.2016 №110

Приказываю:

1. Организовать работу центра культурно-языковой адаптации детей  
мигрантов для оказания психолого-педагогической помощи семьям  
мигрантов по вопросам обучения и социальной адаптации детей-мигрантов, а  
также детей, слабо владеющих и не владеющих русским языком.

2. Назначить ответственными за работу центра:  
Председатель - Пахотина Л.Н., заместитель директора;  
Заместитель председателя- Пилипенко Ю.Л., педагог- психолог  
Секретарь - Слепнева Е.П., социальный педагог  
Члены пункта:  
Митягина О.А., педагог-психолог;  
Михайлишина О.Н.- председатель Управляющего Совета школы  
Лепаева В.Н.- учитель русского языка и литературы  
Комурджиева Р.Ф.- родитель.

3. Педагогу-психологу Пилипенко Ю.Л. разработать план работы и  
положение о работе центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов  
срок до 11.03.2016 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Л.Н. Пахотину.



А.Д. Грибецкая


С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Л.Н. Пахотина  
Ю.Л. Пилипенко  
О.А. Митягина  
Е.П. Слепнева  
В.Н. Лепаева

Утверждаю:

Директор МБОУ Излучинская  
ОСШУИОП № 2

 А.Д. Грибецкая  
«26» февраля 2016 г.

**Положение**  
**о консультативном пункте образовательного учреждения по**  
**вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей мигрантов,**  
**а также детей, слабо владеющих и не владеющих русским языком**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральными законами от 01.06.2005г. N 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013г.) «О государственном языке Российской Федерации», от 25.10.1991г. N 1807-19в редакции от 02.07.2013г.) «О языках народов Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям от 22.10.2013г № ПР-2681, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999г. N 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях РФ»), приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2016 № 230 «Об организации муниципальных центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов», с целью социальной, языковой и культурной адаптации детей-мигрантов посредством функционирования муниципальных центров культурно-языковой адаптации на базе общеобразовательных организаций

1.2. Муниципальный центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов формируется из числа сотрудников школы (административные работники, педагогические работники). В состав пункта обязательно должны входить социальный педагог, педагог-психолог, представитель управляющего совета ОУ, родители детей-мигрантов, владеющие русским языком.

1.3. Из состава центра культурно-языковой адаптации избирается председатель, заместитель председателя и секретарь.

2. Цель и задачи деятельности центра:

Основная цель деятельности муниципального центра культурно-языковой адаптации — а- это оказание психолога - педагогической помощи семьям мигрантам по вопросам обучения и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих и не владеющих русским языком.

2.1. Главные задачи:

- оказание содействия в социализации детей мигрантов;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психологическом и социальном развитии детей мигрантов;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей мигрантов;
- оказание всесторонней помощи детям мигрантам и преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке;
- обеспечение взаимодействия в работе между центром образовательного учреждения и районными службами, работающими с семьями мигрантами;
- укрепление атмосферы межнационального согласия и гражданского единства в обществе.

3. Порядок организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям мигрантам:

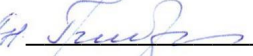
3.1. организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в центре строится на основе интеграции деятельности специалистов Служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;

3.2. работа с родителями (законными представителями) и детьми проводится в различных формах: групповых, индивидуальных;

3.3. методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям мигрантам предоставляется в виде консультаций и методических рекомендаций, подготовленных специалистами образовательного учреждения (возможно приглашение специалистов из других структур (врачей, юристов, инспекторов, специалистов из КДНиЗП, опеки, социальной службы и т.д.).

4. Заключительные положения

4.1. Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее положение, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

Утверждаю:  
 Директор МБОУ Излучинская  
 ОСШУИОП № 2  
 А.Д. Грибецкая  
 «26» февраля 2016 г.

### План работы центра культурно-языковой адаптации детей мигрантов

№	Мероприятие	Цель	Время проведения	Место проведения	Ответственный	Результат
1.	Диагностика владения русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровня знаний по учебным предметам, изучаемым в школе	Помощь детям мигрантам в преодолении языкового барьера и в вопросах обучения на русском языке,	В течение года по запросу	Кабинеты 219-223	Учителя русского языка и литературы, учителя предметники	Определение уровня знаний у детей мигрантов по русскому языку и предметам, изучаемым в школе
2.	Индивидуальные занятия	обучение детей навыкам использования полученных знаний при выполнении учебных заданий,	Октябрь - май учебного года: индивидуальный график для каждого обучающегося	Кабинеты 219-223		Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей мигрантов
3.	Консультации для обучающихся и родителей	организации рабочего времени	В течение года по запросу	Кабинет 338		Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации детей мигрантов
4.	Диагностика познавательной и	Коррекция и психопрофилактика	Сентябрь: понедельник-	Кабинет № 338	Педагоги - психологи	Выявление причин отклонений в

	личностной сферы	личностной (эмоциональной, познавательной, поведенческой) сферы ребенка	пятница 9.00-14.00			психологическом и социальном развитии детей мигрантов
5.	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия		Октябрь - май учебного года: вторник и пятница, 08.00-14.00	Кабинет № 338		Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация детей мигрантов
6.	Консультации для обучающихся и родителей		В течение года по запросу	Кабинет № 206,338	Заместитель директора, социальный педагог	Профилактика трудностей в обучении и социальной адаптации детей мигрантов
7.	Диагностика речевого развития	Коррекция речевого развития	Индивидуальный график для каждого обучающегося	Кабинеты № 219-223	Учителя русского языка	Выявление отклонений в речевом развитии детей мигрантов
8.	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия		Индивидуальный график для каждого обучающегося	Кабинеты № 219-223		Коррекция отклонений в речевом развитии детей мигрантов, устранение речевых нарушений
9.	Консультации для родителей		В течение года по запросу	Кабинеты № 206, 338		Профилактика трудностей в обучении детей мигрантов
10.	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и	Развитие навыков социальной адаптации и правового	Сентябрь, октябрь, апрель учебного года	Кабинет № 338	Социальный педагог	Выявление причин отклонений в социальной адаптации детей мигрантов

	условий жизни	поведения, формирование привычек, здорового образа жизни, профилактика межэтнических конфликтов в школьной среде. Взаимодействие с районными службами, работающими с семьями мигрантами				Социальная адаптации детей мигрантов и профилактика правонарушений, вовлечение детей мигрантов в общественную и досуговую жизнь классного коллектива и школы, организация деятельности обучающихся мигрантов в рамках дополнительного образования
11.	Индивидуальные и групповые беседы		В течение года	Кабинет № 338		
12.	Привлечение детей мигрантов к организации и проведению различных мероприятий в школе и районе		В течение года	Кабинет № 206		
13.	Консультации для обучающихся и родителей		В течение года по запросу	Кабинет № 206, 338		