

ПЛАН РАБОТЫ
по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся
МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2
на 2021 - 2022 учебный год.

Цели:

- сформировать эффективную систему профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- создать условия для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе.

Задачи:

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, спроса на рынке труда, способности к социально - профессиональной адаптации в обществе, проектирования подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней;
- формирование в рамках профильного обучения понимание роли школьных предметов для правильного восприятия структуры профессий;
- создание системы профориентационной подготовки учащихся 1–11-х классов на основе делового сотрудничества с социальными партнерами, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- осуществление диагностической функции для определения динамики развития личности обучающегося

Участники:

- учащиеся 1 –11 классов;
- администрация, классные руководители, педагоги- психологи, учителя-предметники;
- социальные партнеры (семья, учреждения образования, предприятия и т.п.)

Содержание плана работы:

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

I. Профориентационная работа с обучающимися.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

1-4 классы

Общая тема профориентационной работы «Мир профессий».

Направления деятельности	Формы реализации
Знакомство с профессиями родителей	- классные часы - встречи с родителями; - беседы и рассказы о профессиях
Формирование положительного отношения к трудовой деятельности	- профориентационные игры;

	<ul style="list-style-type: none"> - внеклассные мероприятия (в том числе экскурсии на предприятия) - беседы о труде, о людях труда
Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий	<ul style="list-style-type: none"> - встречи с представителями различных профессий - профориентационные игры - классные часы, беседы, экскурсии - формирование каталога профессий
Дополнительные учебные курсы по предметам, необходимым в профессиях	<ul style="list-style-type: none"> - математика - русский язык или развитие речи - окружающий мир

Участники: учащиеся 1–4 классов, учителя, педагоги-психологи, администрация, родители, представители учреждений и предприятий.

5-11 классы

Общая тема профессионального самоопределения: «Человек и профессия».

Направления деятельности	Формы реализации
Формирование основ профессиональной направленности, осознание учащимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся (по предметам) - психологическое тестирование - классные часы - профориентационные тестирования и игры - психологические тренинги, тестирование
Формирование профессионального самосознания	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество и взаимодействие с различными социальными партнерами (образовательные учреждения, центры, учреждения, предприятия) - психологические тренинги, тестирование - классные часы
Элективные курсы по предметам	- предметы учебного плана
Дополнительные курсы по основам профессий	- на базе школы

Участники: учащиеся 5 – 11 классов, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, администрация, родители, преподаватели учебных заведений (колледжей и вузов), специалисты учреждений и предприятия.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
Психологическая диагностика				
1	Методика Дж. Холланда «Определение типа личности и сферы профессиональной деятельности;	ноябрь	10,11 классы	Педагог-психолог
2	Изучение логических универсальных действий по методике «Логические закономерности»	январь	4 классы	Педагог-психолог

3	Диагностика развития произвольности по методике «Корректурная проба»	февраль	1 классы	Педагог-психолог
4	Диагностика доминирующего вида памяти	февраль	2 классы	Педагог-психолог
5	Изучение словесно-логического мышления по методике	февраль	2 классы	Педагог-психолог
6	Диагностика развития произвольности по методике «Корректурная проба»	февраль	3 классы	Педагог-психолог
7	Изучение коммуникации, как операции по методике Г.А. Цукерман «Рукавичка»	апрель	1 классы	Педагог-психолог
8	Изучение развития коммуникации, как кооперации по методике «Совместная сортировка»	март	4 классы	Педагог-психолог
9	Изучение коммуникации, как взаимодействия по методике Ж.Пиаже «Левая и правая»	апрель	3 классы	Педагог-психолог
10	Методика «Мотивы профессиональной деятельности»;	апрель	10, 11 классы	Педагог-психолог
11	Методика «Профессиональная готовность»;	апрель	10, 11 классы	Педагог-психолог
Психопрофилактика				
12	Факультативные занятия «Человек и профессия»	В течении года	8,9 классы	Педагог-психолог
13	Оформление стенда «Практическая психология в школе»	В течении года		Педагог-психолог
14	День ДРК на тему: «Изучение образовательных потребностей учащихся 9 классов и их родителей»	февраль	9 классы	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
15	Встреча с представителями учебных заведений г.Нижневартовска			Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Психологическое просвещение				
16	Викторина «Узнай профессию»	ноябрь	5-6 классы	Классный руководитель, педагог-психолог
17	Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус»	декабрь	1-4 классы	Классный руководитель, педагог-психолог
18	Защита проектов «Профессии моих родителей»	декабрь	2 классы	Классный руководитель, педагог-психолог
19	Защита проектов «Кто нас защищает»	январь	3 классы	Классный руководитель, педагог-психолог
20	Беседа «Не ошибись при выборе»	февраль	9-11 классы	Педагог-психолог
21	Презентация «Профессии твоего региона»	март	9-11 классы	Педагог-психолог
22	Круглый стол «Мир современных профессий»	март	8-11 классы	Педагог-психолог

23	Презентация «Самые востребованные профессии»	апрель	9-11 классы	Педагог-психолог, Классный руководитель
24	Родительское собрание «Роль семьи и школы в решении проблем профессионального и жизненного пути ребенка»	март	9-11 классы	Классный руководитель, педагог-психолог
Психологическое консультирование				
25	Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам профессионального самоопределения (по запросу);	В течении года	8-11 классы	Педагог-психолог
26	Индивидуальные консультации по результатам диагностик.	В течении года	1-11 классы	Педагог-психолог