

**Отчет о профессиональной ориентации обучающихся  
в МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2  
за 2021-2022 учебный год**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

*В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:*

1. Оказание помощи обучающимся в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

*Основными направлениями работы с обучающимися и их родителями являются:*

- информирование о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий в регионе;
- изучение с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, социального консультирования учащихся по вопросам выбора профессии;
- организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- работа с родителями включает в себя выступления представителей вузов/колледжей, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает *четыре этапа*:

*1 этап – начальная школа.* На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С обучающимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно прикладного творчества. Были проведены: викторина «Узнай профессию», встреча с интересными людьми: знакомство с профессией библиотекарь, медицинская сестра. Классные часы «Все профессии важны, все профессии нужны». Внеклассное занятие «Хлеб всему голова» (знакомство с профессиями, необходимыми в сельском хозяйстве).

*На 2 этапе – 5-7 классы.* Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют обучающимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей. Были проведены встречи с людьми различных профессий: энергетик, тренер, швея. Также были проведены: конкурс творческих работ «Мое семейное дерево профессий», конкурс сочинений «Моя будущая профессия».

*На 3 этапе – 8-9 классы.* Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: полицейский, спасатель, хирург. Были проведены родительские собрания «Как помочь выбрать профессию», диагностика «Интересы и будущая профессия», классный час «Профессии 21 века».

*4 этап – 10-11 классы.* В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей. Используются различные формы работы с обучающимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Обучающиеся 11 классов делают первые шаги в профессию через «Дни самоуправления», которые проводятся в школе. Выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, педагога-психолога, социального педагога, лаборанта, педагога-организатора, делают первые шаги в управленческой деятельности. Практикуются экскурсии в учебные заведения, расположенные в г. Нижневартовске. Были проведены следующие мероприятия: акция «Абитуриент» для учащихся 9-х, 11-х классов, день открытых дверей Нижневартовский строительный колледж, классные родительские собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии», мониторинг «Уровень самоопределения выпускников», тематические классные часы: «Мир профессий»; встреча со специалистом службы занятости (9-11 классы); день финансовой грамотности. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору факультативов.

Все проведенные мероприятия были направлены на важность правильного выбора обучающимися своего дальнейшего образовательного маршрута с учетом требований современного рынка труда.